



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Фармакология»

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов основным закономерностям фармакологической регуляции функций живых систем (клетка, ткань, орган, физиологическая система, организм) с помощью определенных фармакологических групп лекарственных препаратов на основе усвоения данных по фармакодинамике и фармакокинетики, изучение лекарственных препаратов по фармакологическим группам и умение выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях для получения навыков применения полученных знаний будущим врачом.


Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях,
- обучить студентов освоению общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей,
- обучить студентов выписывать в рецептах различные лекарственные формы,
- обучить студентов выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов,
- ознакомить студентов с действием лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизма, локализации действия и фармакокинетики,
- обучить студентов оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-3, ОПК-7, ПК-2, ПК-5.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Клиническая фармакология, Фтизиатрия, Инфекционные болезни у детей, Акушерство и гинекология, Общая хирургия, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Неврология, медицинская генетика, Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера), Оториноларингология, Госпитальная педиатрия, Дерматовенерология, Факультетская педиатрия, детская эндокринология, Инфекционные болезни, Госпитальная терапия, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Онкология, лучевая терапия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная хирургия, Офтальмология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Детская хирургия, детская урология, Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра), Андрология, Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения., Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, Современные проблемы невынашивания беременности, Диабетология и неотложная эндокринология, Уход за больными терапевтического профиля, Общественное здоровье и здравоохранение., Современные методы визуализации в медицине, Управление качеством медицинской помощи, Профессиональный электив. Здравоохранение, Организация лекарственного обеспечения населения, Экстремальная медицина, Маркетинг в здравоохранении, Система медицинского страхования., Проектная деятельность.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7)
- Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ними (ОПК-3)
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-2)
- способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы лечения соматических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. - принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. - побочные действия лекарственных препаратов и методы их коррекции. виды ответственности медицинских работников за назначение запрещенных препаратов, фармакологических и других веществ, которые при введении в организм способствуют активизации его работы и роста, стимуляции физической и нервной деятельности и т. д. методики определения тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**уметь:**

- назначить этиотропную и патогенетическую терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка. - своевременно выявлять побочное действие лекарственных препаратов и проводить коррекцию терапии. использовать свои знания при оценке действий медицинских работников, пытающихся способствовать допингу. определять тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

**владеть:**

- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. - навыками оценки эффективности лекарственных препаратов. - навыками выявления осложнений лекарственной терапии. - навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов. навыками определения способствующего применению допинга. навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. Навыками составляет плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями.


#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение комплексных ситуационных заданий (заданий практической направленности)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

·Тестирование с последующим анализом результатов.

·Интерактивные лекции: лекций-визуализации.

·Имитационные методы - ситуация инсценирования деятельности врач-пациент.

·Урок-конференция

При организации самостоятельной работы занятий используются интернет-ресурсы.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет, Экзамен.